

Утверждено
директором МАДОУ «Детский сад № 8
комбинированного вида» г. Емвы
Т.В. Карпенковой
Согласовано на педагогическом совете
№ 3 от 11.04.2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
МАДОУ «Детский сад № 8 комбинированного вида» г.
Емвы за 2024 год**

Емва, 2025 г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8 комбинированного вида» г. Емвы
Руководитель	Карпенкова Татьяна Владимировна
Адрес организации	169200, Республика Коми, Княжпогостский район, г. Емва, ул. Гущина, 16
Телефон, факс	8(82139) 21-6-43, факс 8(82139) 21-6-43
Адрес электронной почты	ds8-emva@yandex.ru
Учредитель	Управления образования администрации муниципального округа «Княжпогостский»
Дата создания	1964 год
Лицензия	лицензия № Л035-01120-11/00272444, приказ № 544 – у от 28.07.2014 г., выдана Министерством образования и науки Республики Коми
Устав	Утверждён приказом УО от 19.11.2024 г.

Самообследование проводится в соответствии со следующими нормативными документами и локальными актами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст. 28 п. 13, ч. 3)
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями);
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года – № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Управления образования от 27.03.2025 г. № 177-ОД «О создании комиссий по рассмотрению отчетов о результатах самообследования образовательных организаций»;
- методическими рекомендациями по проведению самообследования – муниципальной образовательной организации, функции и полномочия учредителя которой осуществляет Управление образования.

МАДОУ «Детский сад № 8 комбинированного вида» г. Емвы (далее - МАДОУ) расположен в двух корпусах:

- 1) в двухэтажном кирпичном типовом здании проектной мощностью 140 мест (8 групп), которое находится по адресу г. Емва, ул. Гущина 16;
- 2) в двухэтажном кирпичном типовом здании проектной мощностью 140 мест (6 групп), которое находится по адресу г. Емва, ул. Волгоградская 16 «а».

Общая численность воспитанников- 166 человек.

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

Целью деятельности МАДОУ является осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

МАДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 100%, обслуживающим персоналом на 100%. Работает музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед. Педагогический коллектив (93%) своевременно проходят курсы повышения квалификации, а также повышают свой профессиональный уровень через посещение муниципальных методических объединений, занимаются самообразованием.

Структура и количество групп

№	Возрастной состав воспитанников	Возрастная группа	Кол-во групп	Время пребывания
1	от 1,5 до 2 лет	Первая группа детей раннего возраста	1	12 часов
2	от 2 до 3 лет	1 младшая	1	
3	от 3 до 4 лет	2 младшая	2	
4	от 4 до 5 лет	средняя	1	
5	от 5 до 6 лет	старшая	2	
6	от 6 до 7 лет	подготовительная	1	

Образовательная деятельность в МАДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2013 № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации», Федеральной образовательной программой дошкольного образования, ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», СанПин 1.2.3685 – 21 « Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания», СанПин 2.3/2.4.3590 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (далее - СанПин).

Образовательная деятельность ведётся на основании утверждённой федеральной образовательной программы дошкольного образования, утверждённой приказом Минпросвещения России от 25.11 2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», ФГОС ДО, СанПин.

В МАДОУ 166 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. Уровень индивидуального развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: анализ продуктов детской деятельности, наблюдения. Итоги диагностики заносятся в индивидуальные карты развития каждого воспитанника.

Воспитательная работа с воспитанниками осуществляется на основании федеральной рабочей программы воспитания (является структурным элементом ФОП ДО)

Образовательный процесс и воспитательная работа строятся с учётом индивидуальных и возрастных особенностей детей с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Цели и задачи основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ и Годового плана работы сформулированы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

I. Система управления организацией

1.1. Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Учреждения на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Деятельность коллегиальных органов управления в МАДОУ в 2024 году.

В 2024 году представители родительской общественности, члены Управляющего совета продолжили активно принимать участие в жизнедеятельности Детского сада, проявляя заинтересованность в повышении качества дошкольного образования. Так, например, представители родительской общественности поддержали инициативу коллектива Детского сада.

Вывод: имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу МАДОУ и функциональным задачам. Результаты деятельности органов системы управления показывают, что планы выполнены на 100%. Локальные акты соответствуют требованиям законодательства Российской Федерации и Республики.

1.2. Взаимодействие с родителями

Достичь высокого качества образования наших воспитанников, полностью удовлетворить запросы родителей (законных представителей) и интересы детей, создать для ребенка единое образовательное пространство возможно только при условии непосредственного участия семей. В 2024 году члены семей воспитанников были активными участниками во всех спортивных мероприятиях, конкурсах, а также при организации работы по проектной деятельности с детьми.

Актуальным направлением в деятельности МАДОУ осталась профилактическая работа с «семьями риска». С целью изучения контингента семей ежегодно составляется социальный паспорт семей, который помогает организовать соответствующую работу на уровне дошкольных групп и Детского сада.

Оценка качества по показателю «Удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов» свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворённости качеством образовательной деятельности.

Вывод: понимание общих целей в воспитании, обучении и развитии каждого ребенка помогло педагогам Детского сада выстроить партнерские, доброжелательные отношения с родителями (законными представителями). В 2024 году родители (законные представители) воспитанников были активными участниками образовательного процесса. Им оказывалась своевременная медико-педагогическая поддержка. По отзывам родителей (законных представителей) в течение года и результатам анкетирования в конце года, можно сказать, что работа по взаимодействию с семьями воспитанников оказалась достаточно эффективна. В следующем году необходимо совершенствовать внедрение современных педагогических технологий психолого-педагогического сопровождения семей воспитанников.

II. Оценка образовательной деятельности

2.1. Содержание образовательной деятельности в МАДОУ определяется образовательной программой дошкольного образования МАДОУ "Детский сад № 8 комбинированного вида" г. Емвы разработанной в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (ред. от 08.11.2022) (далее – ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО). Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Основная часть Программы соответствует Федеральной образовательной программе дошкольного образования, утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 (далее ФОП ДО) и составляет не менее 60% от общего объема ФОП ДО. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% и ориентирована:

- на специфику национальных, социокультурных условий, в т.ч. региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- на сложившиеся традиции муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 8 комбинированного вида» г. Емвы (МАДОУ) Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе анализа результатов мониторинга, проводимого с целью разработки Программы и ее реализации с учетом образовательных потребностей, интересов и мотивов детей и членов их семей, и ориентирована на реализацию парциальной образовательной программы З.О. Остаповой, М.В.Рудецкой, И.Н.Набиулиной, Т.И.Чудовой «Детям о Республике Коми»

Образовательные программы, реализуемые в МАДОУ «Детский сад № 8 комбинированного вида» г. Емвы: образовательная программа дошкольного образования МАДОУ – срок реализации 6 лет, Парциальная образовательная программа дошкольного образования «Детям о Республике Коми» – срок реализации 4 года, АОП ДО для обучающихся с РАС – срок реализации 1 год, АОП ДО для детей с ТНР – срок реализации 5 лет.

ОП ДО представлена в двух частях: обязательная часть обеспечивает развитие детей в пяти взаимодополняющих областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Часть, формируемая участниками образовательных отношений (воспитанники, родители (законные представители), педагогические работники МАДОУ «Детский сад № 8 комбинированного вида» г. Емвы - обеспечивает вариативность содержания образовательной деятельности, отражает специфику учреждения (традиции, обычаи и т.д.), позволяет полно реализовать социальный заказ на предоставляемые образовательные услуги, учитывает этнокультурные, демографические и климатические условия, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Целью образовательной программы является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Цель образовательной программы достигается через решение следующих задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания дошкольного образования и планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья. Созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становление опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности.

МАДОУ «Детский сад № 8 комбинированного вида» г. Емвы также осуществляет образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам образования (АОП) АОП – ТНР, РАС.

Анализ полноты реализации образовательной программы дошкольного образования за 2023-2024 учебный год показал выполнение на 100%. Организация образовательного процесса регламентируется и регулируется календарно-тематическим планированием.

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов деятельности – игровую, двигательную, познавательно-исследовательскую, коммуникативную, продуктивную, музыкально-художественную, трудовую, а также чтение художественной литературы.

Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей и в режимных моментах. При выборе методик обучения предпочтение отдаётся развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сфер развития дошкольников. Педагогами используются технологии развивающего обучения: проектный метод, информационно-коммуникативные, здоровьесберегающие, личностно-ориентированные, игровые. Занятия (образовательные события) с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся подгруппами, фронтально и индивидуально. Планируются комплексные и интегрированные занятия, комбинированные и

тематические. В процессе деятельности по рисованию, лепке, аппликации, конструированию воспитанникам предоставляется возможность экспериментировать, искать новые пути, сравнивать, анализировать, проявлять большую самостоятельность. Эта деятельность объединяет воспитанников общими впечатлениями, переживаниями, эмоциями, способствует формированию коллективных взаимоотношений.

2.2 Воспитательная работа.

Воспитательная работа основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке.

Реализация воспитательной работы осуществлялась по основным направлениям в соответствии с Календарным планом воспитательной работы, разработанным с учетом Федерального календарного плана воспитательной работы. Так, в течение 2024 года активно проводились мероприятия, посвященные традиционным праздникам (День семьи, День семьи, любви и верности, День Защитника Отечества и др.), событиям (День Победы), связанным с жизнью страны, Республики и города (День Республики Коми, Декада коренных народов Севера и др.). Благодаря непосредственному соприкосновению с историей, необычным встречам и живым рассказам специалистов большую роль в приобщении воспитанников к духовно-нравственным, трудовым и эстетическим ценностям сыграли организованные различные экскурсионные мероприятия в Центральную детскую библиотеку и краеведческий музей.

2.3.Коррекционно-развивающая работа

В 2024 году продолжалась коррекционная работа, направленная на обеспечение коррекции нарушений развития различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья (далее- ОВЗ), оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

Учителем-логопедом проводилась систематическая целенаправленная работа с воспитанниками с ОВЗ в форме индивидуальных занятий по коррекции и развитию речевых нарушений. Также в 2024 году оказывалась логопедическая помощь воспитанникам, имеющим недостатки в развитии произносительной речи. На диагностическом этапе всего обследовано 46 воспитанников, из них будущих первоклассников 20, из них – с патологией речи 3 человека. Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и т.д.) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на учебный год. В 2023-2024 учебном году 2 воспитанника обучались по АООП с РАС и 1 воспитанник по АООП ДО с тяжелыми нарушениями речи. Педагоги осуществляли индивидуальное педагогическое сопровождение воспитанников в пределах своей компетентности. Также коррекционную работу с воспитанниками с ОВЗ ведёт учитель-логопед. В МАДОУ неполно обеспечивается дошкольное образование детей с ОВЗ, так как в штате ДОО отсутствует ставка педагога-психолога и дефектолога, которые необходимы данной категории воспитанников. Результаты педагогической диагностики фиксируются в картах развития детей, разработанных в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Результаты диагностики на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	40	42	50	53	5	5	95	96%
Качество освоения образовательных областей	41	43,1	52	54,7	2	2,1	95	97,8%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития детей при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МАДОУ «Детский сад № 8 комбинированного вида» г. Емвы. 97,8% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Таким образом, МАДОУ «Детский сад № 8 комбинированного вида» г. Емвы функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательный процесс в детском саду в 2024 году осуществлялся в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности или интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения ООП и решения конкретных образовательных задач.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня.

Создание условий для участия воспитанников в конкурсных мероприятиях является одним из факторов в формировании уверенной в своих силах личности ребенка. В течение календарного года дошкольники результативно принимали участие в конкурсах художественно-эстетической, спортивной и интеллектуальной направленностей различного уровня

Тема конкурса, участник	Результат
Всероссийское массовое соревнование «Лыжня России-2024»	1-е, 2-е, 3-е место
Республиканский конкурс «Юные друзья природы	2-е место
XI Республиканский конкурс «Безопасность глазами детей»	1-е, 2-е, 3-е место
Районный конкурс «Юные друзья природы»	1-е место и два 2-х места 1-е место командное
Районный конкурс «Открытка ветерану»	1-е, 2-е, 3-е место
Районные соревнования по футболу	1, 2-е места
Конкурс рисунков «Экология начинается с меня»	2-е место; благодарности (7 участников)
Районный смотр театральных постановок, посвященный Году семьи в России: «Лучшая юмористическая миниатюра»	Творческий коллектив воспитанников «Семейный совет»- Диплом Победителя
Районный турнир по шашкам «Русские шашки»	1-е, 2-е место
Фестиваль «Пусть всегда будет мама»	1-е, 2-е место

Создание условий для участия воспитанников в конкурсных мероприятиях является одним из факторов в формировании уверенной в своих силах личности ребенка. В течение календарного года дошкольники результативно принимали участие в конкурсах художественно-эстетической, спортивной и интеллектуальной направленностей.

Результаты участия воспитанников свидетельствуют о стабильно высокой степени активности воспитанников в мероприятиях.

Вывод: в 2024 году педагогическому коллективу удалось выстроить эффективную работу по реализации содержания ОП в соответствии с новыми требованиями ФОП ДО и ФГОС ДО. Образовательная деятельность способствует достижению воспитанниками целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного детства. Воспитанники успешно переходят в следующий возрастной этап, школьное детство и легко социализируются в новой ситуации развития.

3. Степень освоения ОП в соответствии требованиями ФГОС ДО

Оценивание качества образовательной деятельности по реализуемой ОП, имеет важную составную часть образовательной деятельности, направленную на ее усовершенствование. Результаты ОП Детского сада в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования представлены в виде целевых ориентиров как основных характеристик развития ребенка раннего возраста (на этапе перехода к дошкольному возрасту) и дошкольного возраста (на этапе завершения дошкольного образования) и не предполагает оценки конкретных знаний и умений. Оценивание качества образовательной деятельности осуществляется в форме педагогической диагностики достижений планируемых результатов, направленной на изучение деятельностных умений ребёнка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных

особенностей, способов взаимодействия с взрослыми и сверстниками. Педагогическая диагностика в Детском саду проводится 2 раза в год (октябрь и май) и выявляет особенности и динамику развития ребёнка и позволяет составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения ОП, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности. Анализ результатов педагогической диагностики показывает высокую степень достижения освоения ОП, что означает эффективность организации образовательной среды в Детском саду. Немаловажно и тот факт, что на этапе завершения дошкольного образования выпускники Детского сада демонстрировали высокий уровень готовности к учебной деятельности, сформированность навыков саморегуляции и высокий познавательный интерес.

Вывод: в Детском саду созданы все необходимые условия для благополучного всестороннего развития детей и достижения целевых ориентиров. Программные задачи реализованы в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

4 Внутренняя система оценки качества образования

В Детском саду разработана внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО), представляющая собой деятельность, в ходе которой оценивается состояние работы всего педагогического коллектива по созданию условий в рамках реализации основной образовательной программы. ВСОКО – это целостная система мониторинговых и оценочных процедур, управление которой осуществляет группа экспертов. Экспертная группа осуществляет и хранит сбор информации, контролирует, наблюдает за деятельностью коллектива, анализирует оценочные, экспертные листы, анкеты родителей по удовлетворенности деятельностью Детского сада.

Предметом ВСОКО в течение 2024 года являлись:

качество условий реализации ОП и АОП;

– качество организации образовательной деятельности в Детском саду;

– качество результатов реализации ОП ДО и АОП.

При оценке созданных условий для реализации ОП учитывались: психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые условия и требования к развивающей предметно-пространственной среде. Произведенная оценка показала, что в Детском саду созданы необходимые условия для реализации ОП. Ее реализация обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками. Детский сад полностью укомплектован руководящими работниками, специалистами, но не в полной мере укомплектован педагогическим персоналом. Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует необходимым квалификационным характеристикам. У всех помощников воспитателей есть необходимый уровень образования в соответствии с их должностью. По итогам мониторинговых мероприятий оформлены справочно-аналитические материалы, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные, реально выполнимые рекомендации с указанием сроков исполнения и ответственных исполнителей и рассматривались непосредственно на заседаниях педагогических, совещаниях при директоре, общих собраниях работников.

Вывод: в Детском саду разработана и применяется эффективная система оценки качества образования, соответствующая нормативным требованиям федерального, регионального и муниципального уровней. За 2024 календарный год план ВСОКО выполнен на 100%.

5. Условия, определяющие качество образовательного процесса

5.1 Кадровое обеспечение

Большое значение в развитии дошкольного образования на уровне Детского сада и в целом имеет профессиональная компетентность педагогического состава.

В 2024 году укомплектованность кадрами составила 100 %. Из них: зам. директора по УВР- 1 человек, старший воспитатель -1 человек, музыкальный руководитель – 2 человека, учитель-логопед – 1 человек, инструктор по физкультуре – 1 человек, воспитатели – 16 человек.

В 2024 году повысили квалификацию 8 педагогов (36%)

- Высшее образование имеют 40,9 % (9 человек) педагогов, среднее специальное – 54 % (12 человек).

Анализ квалификации педагогических работников показал, что высшую категорию имеет 9 % (2 человека), 1 квалификационную категорию – 18 % (4 человек), без категории 72 % (16 человек).

В ДОУ работает опытный коллектив педагогов со стажем 20 лет и более – 63 % (14 человек), до 5 лет- 9 % (2 человека) от 5 до 10 лет – 4,5 % (1 человек), от 10 до 15 лет – 22,7 % (5 человек).

по возрасту

Учебный год	педагогов всего	до 30 лет	30-40 лет	40-50 лет	свыше 50 лет, в том числе пенсионеры	Средний возраст
2023-2024	22	1 (4,5%)	4 (18%)	6 (27%)	11 (50 %)	50 лет

по стажу (педагогический стаж)

Всего педагогов в отчетном году	до 2 лет	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	20 лет и более
22	0	2	1	5	14

Вывод: педагогический состав Детского сада представлен квалифицированными специалистами, соответствующие требованиям профессиональных стандартов. В 2025 году необходимо продолжить оказывать методическую поддержку в профессиональном развитии и повышении квалификационной категории.

5.2 Учебно – методическое и информационное обеспечение

Информационно-методическое и информационное обеспечение занимает ведущее место в системе ресурсного обеспечения реализации ОП Детского сада.

МАДОУ поддерживает информационную открытость Детского сада: посты о достижениях воспитанников, коллектива, заметки о деловых мероприятиях, видеоролики играют важную роль в создании позитивного образа Детского сада и повышении привлекательности на рынке образовательных услуг.

Инновационная деятельность Инновационная деятельность педагогического коллектива играет важнейшую роль в повышении качества дошкольного образования. В 2024 году педагоги продолжили совершенствование качества образования детей младенческого и раннего возраста в Детском саду в соответствии с требованиями ФГОС ДО, в условиях вариативного дошкольного образования в соответствии с Положением об инновационной площадке ФГБНУ «ИХОиК РАО». Педагоги фиксировали результаты апробации новых подходов, форм и методов взаимодействия с детьми раннего возраста в форме видео зарисовок. Данный формат работы позволяет возвращаться к проведённым мероприятиям с детьми и обсуждать эффективность выбранных форм и методов взаимодействия с малышами в ходе круглых столов творческой группы (педагоги групп раннего возраста).

Обобщение и представление опыта Обобщение и распространение образцов своей педагогической деятельности через участие в некоторых мероприятиях. Опыт работы по инновационной деятельности был представлен на районном методическом объединении. Педагоги района посетили выставку пособий по «мягкой педагогике», познакомились с развивающими играми, изготовленными родителями и воспитателями.

Вывод: обеспеченность образовательной деятельности Детского сада учебно - методической литературой составляет 80 %.

Необходимо продолжить методическую работу по повышению профессиональной компетентности педагогов через применение инновационных форм работы.

5.3 Организация образовательного процесса Организация образовательного процесса в Детском саду регламентируется Уставом Детского сада, ОП и АОП, режимом пребывания и расписанием занятий (составляется учетом требований СанПиН) и реализуется с учетом индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников. В некоторых группах организованная образовательная деятельность осуществлялась в форме игровой и проблемно – познавательной деятельности и предполагало проведение образовательной деятельности по 5 образовательным областям в соответствии задачами образовательной программы дошкольного образования: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие». В основе организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования. В его основе заложены темы (праздники, события, даты), которые ориентированы на все направления развития ребенка и приобщение воспитанников к духовно-нравственным ценностям российского народа. Образовательные задачи всех образовательных

областей реализовались в режимных моментах во всех видах детской деятельности в групповой и подгрупповой формах организации детей. С детьми длительно отсутствующим, пропустившими значительное количество программного материала, проводились индивидуальные занятия. С целью изучения организации образовательного процесса, организованного педагогами и эффективности реализации ОП в Детском саду регулярно проводился контроль части организации проведения занятий в группах.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. В течение года были организованы совместные проекты, родители приняли активное участие в различных акциях, выставках, конкурсах, концертах, делились семейными традициями, принимали участие в праздниках:

- проекты «Свой дом дорог каждому», «Наша Родина – Россия»;
- акции: «Поблагодари маму», «Расскажи о герое семьи», «Спасибо за жизнь», «Это наши семейные традиции», «Поможем птичкам»;
- праздники и развлечения: «Игры нашего двора», «А ну-ка, папы!», «Новогодний карнавал», «Праздник ко Дню семьи», «Я и мамочка моя» и т.д.

В 2024 году родители/законные представители были активными участниками при подготовке к совместным с детьми мероприятиям: приготовили костюмы для осеннего праздника, готовили выставку ко Дню Снеговика, оказали помощь для организации экскурсий в пожарную часть, в краеведческий музей, провели беседу по безопасности дорожного движения с воспитанниками всех дошкольных групп, также оказывали поддержку для организации занятий по кулинарии и работы детей в «столярочке».

Результаты мониторинга позволяют говорить об удовлетворённости большинством родителей (законных представителей) воспитанников условиями содержания и образования детей в МАДОУ «Детский сад № 8 комбинированного вида» г. Емвы.

По результатам процедуры внутренней системы оценки качества образования за отчётный период 2024 г. уровень эффективности реализации Программы развития удовлетворительный. Анализ результатов реализации Программы развития выявил стабильность результатов жизнедеятельности МАДОУ и удовлетворительные результаты по реализации мероприятий по реализации задач.

Таким образом, в детском саду создана система управления коллективом с преобладанием административных методов. Необходимо разработать систему управления коллективом с преобладанием рефлексивного управления, что будет способствовать более стабильному функционированию учреждения и чтобы система управления соответствовала оптимальному уровню.

Вывод: образовательная деятельность в Детском саду построена с учетом требований ФГОС ДО, ОП, СП 2.4.3648-20 и образовательных потребностей воспитанников, необходимо продолжить работу по внедрению в деятельность с детьми игровую деятельность, проводить методическую работу с педагогами по внедрению технологии «Детский совет».

5.4. Обеспечение комплексной безопасности всех участников образовательного процесса осуществляется согласно нормативно-правовым документам по следующим направлениям:

- обеспечение безопасных условий труда работников МАДОУ;
- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма);
- пожарная безопасность;
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- антитеррористическая защита;
- выполнение санитарного законодательства.

Для обеспечения антитеррористической и пожарной безопасности всех участников образовательного процесса:

- помещения снабжены современной охранно-пожарной сигнализацией;
- имеется система речевого оповещения людей о пожаре;
- имеется тревожная кнопка,
- имеются запасные эвакуационные выходы между групповыми ячейками;
- имеются первичные средства пожаротушения;
- эвакуационные выходы с легко открывающимися запорами;
- разработаны поэтажные схемы эвакуации сотрудников и воспитанников ДОУ в случае ЧС;

- имеются запасные и рабочие комплекты ключей от всех помещений;
- установлены доводчики на дверях путей эвакуации;
- здание и прилегающая территория освещены;
- территория ограждена забором;
- калитка и ворота запираются на замки;
- установлена система пожарной автоматики и передачи сигналов на пультах ДДС-01;
- установлены камеры наружного и внутреннего видеонаблюдения.
- установлена телефонная связь с определителем номера.

По плану два раза в полгода проводятся тренировочные занятия по эвакуации с детьми и персоналом ДООУ на случай угрозы террористического акта для отработки устойчивых навыков безопасного поведения в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций в ДООУ.

По результатам мониторинга реализации Программы по обеспечению комплексной безопасности, охватывающей все стороны системы безопасности, можно сделать вывод о ее реализации на достаточном уровне.

Вывод: состояние и содержания территории, здания и помещений Детского сада соответствует санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников и обеспечивает качество образовательного процесса в детском саду. Вместе с тем, в 2024 году необходимо продолжить работу по созданию доступной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с «Дорожной картой ОСИ» (планом мероприятий по поэтапному повышению уровня доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг).

5.5 Условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников Медицинское обслуживание воспитанников Детского сада обеспечивает Детская поликлиника на основе договора на медицинское обслуживание, которое включает в себя ежегодные профилактические осмотры врачом-педиатром с привлечением специалистов и проведение профилактических прививок, и ежедневное сопровождение в лице медицинской сестры. Медицинская сестра осуществляет ежедневный учет и осмотр детей, проводит профилактическую вакцинацию воспитанников, ведет документацию по заболеваемости, прививкам, осмотрам, диспансеризации. Осуществляет контроль за соблюдением норм питания, санитарным состоянием пищеблока и дошкольных групп. В целях охраны здоровья населения, предупреждения возникновения и распространения заболеваний сотрудники Детского сада проходят ежегодный периодический медицинский осмотр и аттестацию на знание настоящих санитарных норм и правил (педагогический состав - один раз в два года). Для предупреждения распространения ОРВИ и ОРЗ ежедневно (утром и вечером) педагоги осуществляют термометрию воспитанникам и родителям (законным представителям) бесконтактным термометром с фиксацией в журнал утреннего фильтра под роспись родителей (законных представителей). В Детском саду разработан план физкультурно-оздоровительной работы. Он призван объединить усилия педагогов, медицинского персонала, родителей (законных представителей) в деле здоровьесбережения и здоровьесохранения воспитанников и представляет собой систему оздоровительно-профилактической работы с воспитанниками. В 2024 году с педагогами проводились профилактические мероприятия на укрепление иммунитета: а именно закаливание естественными факторами: воздушные ванны после сна, элементы водного закаливания (умывание прохладной водой). Особое внимание педагогами уделялось соблюдению двигательной деятельности воспитанников, одного из необходимых условий поддержания нормального функционального состояния. Ежедневно с детьми проводились утренняя и бодрящая (после дневного сна) гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги. В теплую погоду и в летний период утренняя гимнастика и физкультурные занятия проводились на открытом воздухе, осуществлялась лыжная подготовка детей.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. Индекс здоровья за 2024 год составляет 22,5 %

В течение всего года в родительских уголках и папках-передвижках обновлялся материал по вопросам оздоровления детей, велась санитарно - просветительная работа через сайт Детского сада и страницу «ВКонтакте».

Вывод: в Детском саду проводилась системная работа по здоровьесбережению воспитанников. В 2025 году необходимо продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников через усиление профилактических мероприятий.

5.6 Особенности организации питания Питание является одним из важнейших факторов формирования и сохранения здоровья детей, их гармоничного развития. В ДООУ организовано

четырёхразовое питание воспитанников. Организация питания предусматривает строгое выполнение режима дня (соблюдение времени и количества приёмов пищи). При организации питания соблюдаются возрастные нормы суточной потребности в основных пищевых веществах (помесячный контроль за количеством белков, жиров, углеводов, калорийностью и норм на 1 ребёнка в день). Питание в детском саду осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню, на его основании ежедневно составляется меню – раскладка с указанием выхода блюд. Информация о ежедневном меню находится в родительских уголках групп и в информационном уголке у окна раздачи пищеблока. Рацион питания включает разнообразный ассортимент продуктов. Ежедневно включаем такие продукты как сахар, масло сливочное и растительное, хлеб пшеничный и ржаной, крупы, овощи, мясо, молоко. Остальные продукты творог, яйца, рыба два-три раза в неделю. В пищу добавляем йодированную соль. В целях профилактики гиповитаминозов проводится витаминизация третьих блюд. Выдача готовой пищи осуществляется только после снятия пробы медработником. Оценка качества даётся каждому блюду по органолептическим показателям, которые регистрируются в журнале «Бракераж готовой продукции». Все продукты, поступающие в образовательное учреждение, имеют сертификаты качества.

Контроль за качеством питания, витаминизацией третьих блюд возлагается на медсестру ДОУ, поваров, заместителя директора по АХР и кладовщика.

Заключение

На основании вышеизложенного можно сделать вывод о том, что в МАДОУ «Детский сад № 8 комбинированного вида» г. Емвы стабильный уровень функционирования. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами учреждения, санитарными правилами для ДОО и в соответствии с законодательством в сфере образования Российской Федерации.

Созданы условия для достижения детьми целевых ориентиров в рамках освоения Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 8 комбинированного вида» г. Емвы.

Активно поддерживается детская инициатива и самостоятельность, творчество в разных видах детской деятельности. Образовательный процесс в МАДОУ организован с позиции здоровьесбережения детей дошкольного возраста, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами, но, в основном, возраст педагогов старше 50 лет. В учреждение удовлетворительная материально-техническая база для реализации образовательной программы дошкольного образования, но недостаточно информационно-технического оборудования. Успешно завершилась реализация Программы развития дошкольной образовательной организации.

Создана открытая структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. С целью определения степени соответствия образовательной деятельности установленным требованиям разработана система функционирования внутренней системы оценки качества образования, позволяющая правильно оценить качество условий реализации образовательной программы дошкольного образования, качество образовательного процесса и качество результатов освоения образовательной программы дошкольного образования.

Планируемыми путями развития МАДОУ на 2025 год являются следующие:

- стратегическое планирование на 2025-2029 годы, начало реализации Программы развития;
- повышение квалификации и мастерства педагогического персонала учреждения в соответствии Профстандарта;
- расширение материально-технической базы, максимально соответствующей современным условиям пребывания и развития ребёнка;
- обеспечение адресной информационной доступности для родителей (законных представителей) воспитанников, получающих коррекционную помощь;
- положительная независимая оценка качества образования в МАДОУ.

МП

Директор

(подпись)

Т.В. Карпенкова

(Ф.И.О)