

Утверждено
директором МАДОУ «Детский сад № 8
комбинированного вида» г. Емвы

согласовано
на педагогическом совете № 3 от 09.04.2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
МАДОУ «Детский сад № 8 комбинированного вида» г.
Емвы за 2023 год**

Емва, 2024 г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8 комбинированного вида» г. Емвы
Руководитель	Карпенкова Татьяна Владимировна
Адрес организации	169200, Республика Коми, Княжпогостский район, г. Емва, ул. Гущина, 16
Телефон, факс	8(82139) 21-6-43, факс 8(82139) 21-6-43
Адрес электронной почты	ds8-emva@yandex.ru
Учредитель	Управления образования администрации муниципального района «Княжпогостский»
Дата создания	1964 год
Лицензия	выписка из реестра лицензий № Л035-01120-11/00272444 от 05.02.2024 г., выдана Министерством образования и науки Республики Коми
Устав	Утверждён приказом УО от 11.08.2021 г

Самообследование проводится в соответствии со следующими нормативными документами и локальными актами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст. 28 п.3, 13, ст. 29 п.3)
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями);
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года – № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Управления образования от 11.04.2024 г. № 206-ОД «О создании комиссий по рассмотрению отчетов о результатах самообследования образовательных организаций»;
- методическими рекомендациями по проведению самообследования – муниципальной образовательной организации, функции и полномочия учредителя которой осуществляет Управление образования.

С 1 сентября 2023 года проведена процедура реорганизации МАДОУ «Детский сад № 6» г. Емвы в форме присоединения к МАДОУ «Детский сад № 8 комбинированного вида» г. Емвы.

МАДОУ «Детский сад № 6» г. Емвы расположено в двухэтажном кирпичном типовом здании проектной мощностью 140 мест (6 групп), которое находится по адресу г. Емва, ул. Волгоградская 16 «а». МАДОУ «Детский сад № 8 комбинированного вида» г. Емвы расположено в двухэтажном кирпичном типовом здании проектной мощностью 140 мест (8 групп), которое находится по адресу г. Емва, ул. Гущина 16.

Общая численность воспитанников – 209 человек.

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

Целью деятельности МАДОУ является осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

МАДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 86%, обслуживающим персоналом на 100%. Работает музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед. Педагогический коллектив (93%) своевременно проходят курсы повышения квалификации, а также повышают свой профессиональный уровень через посещение муниципальных методических объединений, занимаются самообразованием.

Структура и количество групп

№	Возрастной состав воспитанников	Возрастная группа	Кол-во групп	Время пребывания
1	от 1,5 до 2 лет	Первая группа детей раннего возраста	1	12 часов
2	от 2 до 3 лет	1 младшая	1	
3	от 3 до 4 лет	2 младшая	2	
4	от 4 до 5 лет	средняя	1	
5	от 5 до 6 лет	старшая	3	
6	от 6 до 7 лет	подготовительная	2	

Образовательная деятельность в МАДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2013 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральной образовательной программой дошкольного образования, ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», СанПин 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания», СанПин 2.3/2.4.3590 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (далее - СанПин).

Образовательная деятельность ведётся на основании утверждённой федеральной образовательной программы дошкольного образования, утверждённой приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», ФГОС ДО, СанПин.

В МАДОУ 1.....воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. Уровень индивидуального развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: анализ продуктов детской деятельности, наблюдения. Итоги диагностики заносятся в индивидуальные карты развития каждого воспитанника.

Воспитательная работа с воспитанниками осуществляется на основании федеральной рабочей программы воспитания (является структурным элементом ФОП ДО)

Образовательный процесс и воспитательная работа строится с учётом индивидуальных и возрастных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Цели и задачи основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ и Годового плана работы сформулированы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

I. Система управления организацией

2.1. Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Учреждения на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Деятельность коллегиальных органов управления в МАДОУ в 2023 году.

В 2023 году представители родительской общественности, члены Управляющего совета продолжили активно принимать участие в жизнедеятельности Детского сада, проявляя

заинтересованность в повышении качества дошкольного образования. Так, например, представители родительской общественности поддержали инициативу коллектива Детского сада/

Вывод: имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу МАДОУ и функциональным задачам. Результаты деятельности органов системы управления показывают, что планы выполнены на 100%. Локальные акты соответствуют требованиям законодательства Российской Федерации и Республики.

1.2. Взаимодействие с родителями

Достичь высокого качества образования наших воспитанников, полностью удовлетворить запросы родителей (законных представителей) и интересы детей, создать для ребенка единое образовательное пространство возможно только при условии непосредственного участия семей. В 2023 году члены семей воспитанников были активными участниками во всех спортивных мероприятиях, конкурсах, а также при организации работы по проектной деятельности с детьми.

Актуальным направлением в деятельности МАДОУ осталась профилактическая работа с «семьями риска». С целью изучения контингента семей ежегодно составляется социальный паспорт семей, который помогает организовать соответствующую работу на уровне дошкольных групп и Детского сада.

В МАДОУ проводился мониторинг удовлетворённости родителей (законных представителей) воспитанников условиями и качеством предоставления услуги по присмотру и уходу. Результат показал, что 96% родителей (законных представителей) дали положительную оценку деятельности образовательного учреждения.

Вывод: понимание общих целей в воспитании, обучении и развитии каждого ребенка помогло педагогам Детского сада выстроить партнерские, доброжелательные отношения с родителями (законными представителями). В 2023 году родители (законные представители) воспитанников были активными участниками образовательного процесса. Им оказывалась своевременная медико-педагогическая поддержка. По отзывам родителей (законных представителей) в течение года и результатам анкетирования в конце года, можно сказать, что работа по взаимодействию с семьями воспитанников оказалась достаточно эффективна. В следующем году необходимо совершенствовать внедрение современных педагогических технологий психолого-педагогического сопровождения семей воспитанников.

II. Оценка образовательной деятельности.

3.1.Содержание образовательной деятельности в МАДОУ определяется образовательной программой дошкольного образования МАДОУ "Детский сад № 8 комбинированного вида" г. Емвы разработанной в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (ред. от 08.11.2022) (далее – ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО). Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Основная часть Программы соответствует Федеральной образовательной программе дошкольного образования, утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25ноября 2022 г. N 1028 (далее ФОП ДО) и составляет не менее 60% от общего объема ФОП ДО. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% и ориентирована:

- на специфику национальных, социокультурных условий, в т.ч. региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- на сложившиеся традиции муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 8 комбинированного вида» г. Емвы (МАДОУ) Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе анализа результатов мониторинга, проводимого с целью разработки Программы и ее реализации с учетом образовательных потребностей, интересов и мотивов детей и членов их семей, и ориентирована на реализацию парциальной образовательной программы З.О. Остаповой, М.В.Рудецкой, И.Н.Набиулиной, Т.И.Чудовой «Детям о Республике Коми»

Компонентом Программы является Рабочая программа воспитания, которая предусматривает реализацию требований Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся с учётом Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в

Российской Федерации на период до 2025 года, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В 2022-2023 учебном году МАДОУ посещали дети с ограниченными возможностями. Первая группа раннего возраста – 1 ребёнок инвалид, вторая группа раннего возраста – 1 ребёнок инвалид, средняя группа – 1 ребёнок инвалид. Образовательная программа, адаптированная для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья разработана на основе примерной основной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи, одобренной решением учебно-методического объединения по общему образованию Министерства образования и науки Российской Федерации от 7.12.2017 г. Протокол №6/17. Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в образовательном учреждении. В штате МАДОУ работает учитель – логопед, имеется логопедический кабинет, специальные учебные пособия и дидактические материалы.

Образовательная программа реализовывалась на русском языке – государственном языке Российской Федерации.

Образовательная программа разработана с учетом:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 29 декабря 2022 г.).
2. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2, действующих до 1 марта 2027 г.
3. СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28;
4. СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года № 32.
5. Приказа Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (ред. от 01.12.2022 г.).

Реализация образовательной программы МАДОУ «Детский сад №8 комбинированного вида» г. Емвы предполагает интеграцию задач обучения и воспитания в едином образовательном процессе, предусматривает взаимодействие с разными субъектами образовательных отношений; обеспечивает основу для уровней дошкольного и начального общего образования.

В основе организации образовательной деятельности в Детском саду лежит деятельностный подход. Занятия, как организованная деятельность с педагогом, строятся с учетом ведущих видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста – предметно-манипулятивной и игровой, и интегрируют физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое направления развития детей.

С целью достижения целевых ориентиров ФГОС ДО и планируемых результатов ОП педагоги активно применяли такие образовательные технологии, как проектная (В.Н. Шульгин), социо-игровая (Е.Е. Шулешко), арт-методики (И.А. Лыкова), личностно-ориентированный подход «Мягкая педагогика» (Е.Д. Файзуллаева).

Воспитательная работа. Одним из направлений реализации ОП- воспитательная работа, целью которой являлось приобщение воспитанников к духовно-нравственным ценностям русского народа, историческим и национально-культурным традициям. Реализация воспитательной работы осуществлялась по основным направлениям в соответствии с Календарным планом воспитательной работы ОП, разработанной с учетом Федеральным планом календарной воспитательной работы.

Так, в течение 2023 года активно проводились общесадовые и групповые мероприятия, посвященные традиционным праздникам (День семьи, День семьи, любви и верности, День Защитника Отечества и др.), событиям (День Победы, День окончания Второй мировой войны), связанным с жизнью страны, Республики и города (День рождения Республики Коми, Декада коренных народов Севера и др.). Благодаря непосредственному соприкосновению с историей, необычным встречам и живым рассказам специалистов большую роль в приобщении воспитанников к духовно-нравственным, трудовым и эстетическим ценностям сыграли организованные различные экскурсионные мероприятия в Центральную детскую библиотеку и краеведческий музей.

Коррекционно-развивающая работа. В 2023 году продолжалась коррекционная работа с детьми, имеющими статус «ребенок с ограниченными возможностями здоровья», на основании заключения ПМПК г. Емвы и письменного заявления родителей (законных представителей), а также с детьми, имеющими дефекты устной речи, на основании логопедического заключения и заявления родителей (законных представителей). В соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1022, рабочей группой Детского сада были разработаны Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее АОП).

Учителем-логопедом проводилась систематическая целенаправленная работа с детьми с ОВЗ в форме индивидуальных занятий по коррекции и развитию речевых нарушений. Также в 2023 году оказывалась логопедическая помощь воспитанникам, имеющим недостатки в развитии произносительной речи. На диагностическом этапе всего обследовано 56 воспитанников, из них будущих первоклассников 25, из них – с патологией речи 5 человек. Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и т.д.) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на учебный год.

В процессе коррекционной работы достигнуты следующие результаты: чистая речь – (5%); значительные улучшения – (38%). Как правило, эта группа детей нуждается либо в незначительной помощи специалиста, чтобы добиться правильного произношения звуков, либо звуки уже поставлены и с завершением работы по автоматизации родители справятся самостоятельно; незначительные улучшения – (57%). Как правило, незначительные улучшения обусловлены сложностью дефекта и с этой группой детей требуется более длительное время для коррекции речевой патологии.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня.

Создание условий для участия воспитанников в конкурсных мероприятиях является одним из факторов в формировании уверенной в своих силах личности ребенка. В течение календарного года дошкольники результативно принимали участие в конкурсах художественно-эстетической, спортивной и интеллектуальной направленностей различного уровня

Тема конкурса, участник	Результат
Всероссийский конкурс «Пробуждая сердца»	Сертификаты участника
Всероссийский творческий конкурс «Безопасные дороги»	Диплом победителя
Всероссийский урок «Эколята - защитники природы»	Сертификаты участника
Всероссийское массовое соревнование «Лыжня России-2023»	2-е место
Всероссийский конкурс детского творчества «Музыкальное творчество»	Лауреат 1-й степени
Всероссийский конкурс аппликаций «Весёлая масленица»	Дипломы 1-й, 2-й, 3-й степени.
Республиканский конкурс «Юные друзья природы»	1-е место в номинации «Водоём», 1-е место в номинации «Лес», диплом участника в номинации «Луг»
XI Республиканский конкурс «Безопасность глазами детей»	1-е, 2-е, 3-е место
Республиканский конкурс «Читающая мама-читающий папа - читающая республика»	Сертификаты участников
Всероссийский конкурс «Сказки А.С.Пушкина»	Диплом победителя
Муниципальный этап Республиканского конкурса экологических рисунков	2-е место
Районный фестиваль «Пусть всегда будет мама»	1-е, 2-е место в номинации «Стихи», 2-е в номинации «Лучшая песня о маме»
Районный конкурс «Юные друзья природы»	1-е место в номинации «Водоём», 1-е место в номинации «Лес», 3-е место в номинации «Луг»
Районный конкурс «Открытка ветерану»	3-е место
Районные соревнования по футболу	3-е место
Всероссийский конкурс «Азбука финансовой	1-е место

грамотности»	
Районный фестиваль-конкурс «Пусть всегда будет мама»	1-е место
Районный конкурс творческих работ «Мой любимый воспитатель»	1-е, 2-е, 3-е место

Вывод: в 2023 году педагогическому коллективу удалось выстроить эффективную работу по реализации содержания ОП в соответствии с новыми требованиями ФГОП ДО и ФГОС ДО. Образовательная деятельность способствует достижению воспитанниками целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного детства. Воспитанники успешно переходят в следующий возрастной этап, школьное детство и легко социализируются в новой ситуации развития.

3.3 Степень освоения ОП в соответствии требованиями ФГОС ДО Оценивание качества образовательной деятельности по реализуемой ОП, имеет важную составную часть образовательной деятельности, направленную на ее усовершенствование. Результаты ОП Детского сада в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования представлены в виде целевых ориентиров как основных характеристик развития ребенка раннего возраста (на этапе перехода к дошкольному возрасту) и дошкольного возраста (на этапе завершения дошкольного образования) и не предполагает оценки конкретных знаний и умений. Оценивание качества образовательной деятельности осуществляется в форме педагогической диагностики достижений планируемых результатов, направленной на изучение деятельностных умений ребёнка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия с взрослыми и сверстниками. Педагогическая диагностика в Детском саду проводится 2 раза в год (октябрь и май) и выявляет особенности и динамику развития ребёнка и позволяет составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения ОП, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности. Анализ результатов педагогической диагностики показывает высокую степень достижения освоения ОП, что означает эффективность организации образовательной среды в Детском саду. Немаловажно и тот факт, что на этапе завершения дошкольного образования выпускники Детского сада демонстрировали высокий уровень готовности к учебной деятельности, сформированность навыков саморегуляции и высокий познавательный интерес.

Вывод: в Детском саду созданы все необходимые условия для благополучного всестороннего развития детей и достижения целевых ориентиров. Программные задачи реализованы в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

3.4 Внутренняя система оценки качества образования

В Детском саду разработана внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО), представляющая собой деятельность, в ходе которой оценивается состояние работы всего педагогического коллектива по созданию условий в рамках реализации основной образовательной программы. ВСОКО – это целостная система мониторинговых и оценочных процедур, управление которой осуществляет группа экспертов. Экспертная группа осуществляет и хранит сбор информации, контролирует, наблюдает за деятельностью коллектива, анализирует оценочные, экспертные листы, анкеты родителей по удовлетворенности деятельностью Детского сада.

Предметом ВСОКО в течение 2023 года являлись:

качество условий реализации ОП и АОП;

- качество организации образовательной деятельности в Детском саду;
- качество результатов реализации ОП ДО и АОП.

При оценке созданных условий для реализации ОП учитывались: психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые условия и требования к развивающей предметно-пространственной среде. Произведенная оценка показала, что в Детском саду созданы необходимые условия для реализации ОП. Ее реализация обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками. Детский сад полностью укомплектован руководящими работниками, специалистами, но не в полной мере укомплектован педагогическим персоналом. Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует необходимым квалификационным характеристикам. У всех помощников воспитателей есть необходимый уровень образования в соответствии с их должностью. По итогам мониторинговых мероприятий оформлены справочно-аналитические материалы, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные, реально выполнимые рекомендации с указанием сроков исполнения и

ответственных исполнителей и рассматривались непосредственно на заседаниях педагогических, совещаниях при директоре, общих собраниях работников.

Вывод: в Детском саду разработана и применяется эффективная система оценки качества образования, соответствующая нормативным требованиям федерального, регионального и муниципального уровней. За 2023 календарный год план ВСОКО выполнен на 100%.

4. Условия, определяющие качество образовательного процесса

4.1 Кадровое обеспечение

Большое значение в развитии дошкольного образования на уровне Детского сада и в целом имеет профессиональная компетентность педагогического состава.

В 2023 году укомплектованность кадрами составила 100 %. Из них: зам. директора по УВР- 1 человек, старший воспитатель -1 человек, музыкальный руководитель – 2 человека, учитель-логопед – 1 человек, инструктор по физкультуре – 1 человек, воспитатели – 20 человек.

В 2023 году повысили квалификацию 6 педагогов (24%)

№ п/п	ФИО	Должность	Тема курсов
1	Зухович Э.С.	Старший воспитатель	Участие в работе круглого стола Общественной палаты РФ «Общественное обсуждение новой примерной рабочей программы воспитания»
			«Профессиональное развитие кадров дошкольной организации в современных условиях» , 2023 г.
			Участие во Всероссийском форуме работников дошкольного образования «Ориентиры детства 3.0»
2	Янцен О.Н.	воспитатель	«Молодой педагог дошкольной образовательной организации: векторы профессионального развития» 15 часов
			КПК «Проектирование воспитательной работы в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО» , 36 часов
3	Попова А.В.	воспитатель	Семинар «Индивидуальный образовательный маршрут ребёнка с ОВЗ и инвалидностью»
			КПК «Проектирование воспитательной работы в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО» , 36 часов
6	Гирушева Ю.Г.	воспитатель	Семинар «Индивидуальный образовательный маршрут ребёнка с ОВЗ и инвалидностью»
7	Попова Э.В.	воспитатель	КПК «Проектирование воспитательной работы в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО» , 36 часов ФГБДНУ «ИИДСВ»
			Семинар «Индивидуальный образовательный маршрут ребёнка с ОВЗ и инвалидностью»
8	Гончаренко С.В.	воспитатель	Семинар «Индивидуальный образовательный маршрут ребёнка с ОВЗ и инвалидностью»
			«Проектирование воспитательной работы в ДОУ в соответствии с ФОП ДО» 01.06.2023 по 16.06.2023 г. ФГБНУ «ИИДСВ»

Высшее образование имеют 28 % (7 человек) педагогов, среднее специальное – 72 % (18 человек).

Анализ квалификации педагогических работников показал, что высшую категорию имеет 8 % (2 человека), 1 квалификационную категорию – 24 % (6 человек), без категории 68 % (17 человек).

В ДОУ работает опытный коллектив педагогов со стажем более 20 лет и более – 60 % (6 человек), от 5 до 10 лет – 20 % (2 человека), от 10 до 15 лет – 20 % (2 человека).

по возрасту

Учебный год	педагогов всего	до 30 лет	30-40 лет	40-50 лет	свыше 50 лет, в том числе пенсионеры	Средний возраст
2022-2023	25	1 (4%)	4 (16%)	7 (28%)	13 (52 %)	52 года

по стажу (педагогический стаж)

Всего педагогов в отчетном году	до 2 лет	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	20 лет и более
25	0	2	2	0	21

Вывод: педагогический состав Детского сада представлен квалифицированными специалистами, соответствующие требованиям профессиональных стандартов. В 2024 году необходимо продолжить оказывать методическую поддержку в профессиональном развитии и повышении квалификационной категории.

4.2 Учебно – методическое и информационное обеспечение.

Информационно-методическое и информационное обеспечение занимает ведущее место в системе ресурсного обеспечения реализации ОП Детского сада. В 2023 году была приобретена учебно-методическая литература для реализации образовательной деятельности по ОП, разработанной в соответствии с ФОП ДО, но в недостаточном количестве.

В МАДОУ отсутствует официальный сайт. Единственный канал, обеспечивающий информационную открытость Детского сада, является официальная страница в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/club188054333> Регулярные посты о достижениях воспитанников, коллектива, заметки о деловых мероприятиях, видеоролики играют важную роль в создании позитивного образа Детского сада и повышении привлекательности на рынке образовательных услуг. Статистика показывает, рост количества подписчиков сообщества - 256 человек (217 в 2022 году) и рост посетителей в день - 30 человек (на 10 % больше), что означает заинтересованность аудитории представленным контентом.

Инновационная деятельность Инновационная деятельность педагогического коллектива играет важнейшую роль в повышении качества дошкольного образования. В 2023 году педагоги продолжили совершенствование качества образования детей младенческого и раннего возраста в Детском саду в соответствии с требованиями ФГОС ДО, в условиях вариативного дошкольного образования в соответствии с Положением об инновационной площадке ФГБНУ «ИХОиК РАО». Педагоги фиксировали результаты апробации новых подходов, форм и методов взаимодействия с детьми раннего возраста в форме видео зарисовок. Данный формат работы позволяет возвращаться к проведённым мероприятиям с детьми и обсуждать эффективность выбранных форм и методов взаимодействия с малышами в ходе круглых столов творческой группы (педагоги групп раннего возраста)

Обобщение и представление опыта Обобщение и распространение образцов своей педагогической деятельности через участие в некоторых мероприятиях. Опыт работы по инновационной деятельности был представлен на районном методическом объединении. Педагоги района посетили выставку пособий по «мягкой педагогике», познакомились с развивающими играми, изготовленными родителями и воспитателями. Для участников РМО был представлен материал, наработанный за три учебных года: знакомство с инновационной программой «Теремок» (старший воспитатель Зухович Э.С.), «АРТ-методики для малышей» (воспитатель Гирушева Ю.Г.), «Приобщение детей к народной культуре» (воспитатель Замилацкая Е.И.), «Адаптационные игры с детьми раннего возраста» (воспитатель Турбылева Т.В.) старший воспитатель, Зухович Э.С. рассказала о методике «Бумажное путешествие», музыкальный руководитель, Пришва И.Г. поделилась своим опытом «Гитара в детском саду» в ходе Первого на Республиканского фестиваля дошкольного образования «Моя педагогическая находка». Каракчиева А.В. заняла первое место в районном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель-2023) и 6 место в республиканском этапе этого конкурса.

МАДОУ «Детский сад № 6» г. Емвы заняла 1 место в региональном этапе Всероссийского конкурса «Российская организация высокой социальной эффективности» и номинирована для участия на федеральный этап конкурса.

Педагоги принимали участие в конкурсах

Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель России-2023»	Победитель и Диплом лауреата
Всероссийский экологический конкурс педагогов «Сбережём	Диплом победителя

нашу планету»	
Всероссийский конкурс педагогов «Друзья надёжные - правила дорожные»	Диплом победителя
Всероссийский конкурс детского творчества «Музыкальное творчество»	Диплом победителя
Региональный конкурс методических и творческих работ	Дипломы 1-й степени
Первенство Княжпогостского района по плаванию среди организаций	1-е место
XI Всероссийский конкурс «Воспитатели России», номинация «Верность профессии»	Диплом лауреата

Вывод: обеспеченность образовательной деятельности Детского сада учебно -методической литературой составляет 80%. Активность участия в конкурсах педагогов значительно снизилась по сравнению с 2022 годом на 35%.

Необходимо продолжить методическую работу по повышению профессиональной компетентности педагогов через применение инновационных форм работы.

4.3 Организация образовательного процесса Организация образовательного процесса в Детском саду регламентируется Уставом Детского сада, ОП и АОП, режимом пребывания и расписанием занятий (составляется учетом требований СанПиН) и реализуется с учетом индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников. В некоторых группах организованная образовательная деятельность осуществлялась в форме игровой и проблемно – познавательной деятельности и предполагало проведение образовательной деятельности по 5 образовательным областям в соответствии задачами ОП: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие». В основе организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования. В его основе заложены темы (праздники, события, даты), которые ориентированы на все направления развития ребенка и приобщение воспитанников к духовно-нравственным ценностям российского народа. Образовательные задачи всех образовательных областей реализовались и в режимных моментах во всех видах детской деятельности в групповой и подгрупповой формах организации детей. С детьми длительно отсутствующим, пропустившими значительное количество программного материала, проводились индивидуальные занятия. С целью изучения организации образовательного процесса, организованного педагогами и эффективности реализации ОП в Детском саду регулярно проводился контроль части организации проведения занятий в группах.

Вывод: образовательная деятельность в Детском саду построена с учетом требований ФГОС ДО, ОП, СП 2.4.3648-20 и образовательных потребностей воспитанников, необходимо продолжить работу по внедрению в деятельность с детьми игровую деятельность, проводить методическую работу с педагогами по внедрению технологии «Детский совет».

4.4. Обеспечение комплексной безопасности всех участников образовательного процесса осуществляется согласно нормативно-правовым документам по следующим направлениям:

- обеспечение безопасных условий труда работников ДОУ;
- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма);
- пожарная безопасность;
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- антитеррористическая защита;
- выполнение санитарного законодательства.

Для обеспечения антитеррористической и пожарной безопасности всех участников образовательного процесса:

- помещения снабжены современной охранно-пожарной сигнализацией;
- имеется система речевого оповещения людей о пожаре;
- имеется тревожная кнопка,
- имеются запасные эвакуационные выходы между групповыми ячейками;
- имеются первичные средства пожаротушения;
- эвакуационные выходы с легко открывающимися запорами;
- разработаны поэтажные схемы эвакуации сотрудников и воспитанников ДОУ в случае ЧС;
- имеются запасные и рабочие комплекты ключей от всех помещений;
- установлены доводчики на дверях путей эвакуации;
- здание и прилегающая территория освещены;
- территория ограждена забором;

- калитка и ворота запираются на замки;
- установлена система пожарной автоматики и передачи сигналов на пульты ДДС-01;
- установлены камеры наружного и внутреннего видеонаблюдения.
- установлена телефонная связь с определителем номера.

По плану два раза в полгода проводятся тренировочные занятия по эвакуации с детьми и персоналом ДОУ на случай угрозы террористического акта для отработки устойчивых навыков безопасного поведения в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций в ДОУ.

По результатам мониторинга реализации Программы по обеспечению комплексной безопасности, охватывающий все стороны системы безопасности, можно сделать вывод о ее реализации на достаточном уровне.

Вывод: состояние и содержания территории, здания и помещений Детского сада соответствует санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников и обеспечивает качество образовательного процесса в детском саду. Вместе с тем, в 2023 году необходимо продолжить работу по созданию доступной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с «Дорожной картой ОСИ» (планом мероприятий по поэтапному повышению уровня доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг).

4.5 Условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников Медицинское обслуживание воспитанников Детского сада обеспечивает Детская поликлиника на основе договора на медицинское обслуживание, которое включает в себя ежегодные профилактические осмотры врачом-педиатром с привлечением специалистов и проведение профилактических прививок, и ежедневное сопровождение в лице медицинской сестры. Медицинская сестра осуществляет ежедневный учет и осмотр детей, проводит профилактическую вакцинацию воспитанников, ведет документацию по заболеваемости, прививкам, осмотрам, диспансеризации. Осуществляет контроль за соблюдением норм питания, санитарным состоянием пищеблока и дошкольных групп. В целях охраны здоровья населения, предупреждения возникновения и распространения заболеваний сотрудники Детского сада проходят ежегодный периодический медицинский осмотр и аттестацию на знание настоящих санитарных норм и правил (педагогический состав - один раз в два года). Для предупреждения распространения ОРВИ и ОРЗ ежедневно (утром и вечером) педагоги осуществляют термометрию воспитанникам и родителям (законным представителям) бесконтактным термометром с фиксацией в журнал утреннего фильтра под роспись родителей (законных представителей). В Детском саду разработан план физкультурно-оздоровительной работы. Он призван объединить усилия педагогов, медицинского персонала, родителей (законных представителей) в деле здоровьесбережения и здоровьесохранения воспитанников и представляет собой систему оздоровительно-профилактической работы с детьми. В 2023 году с педагогами проводились профилактические мероприятия на укрепление иммунитета: а именно закаливание естественными факторами: воздушные ванны после сна, элементы водного закаливания (умывание прохладной водой). Особое внимание педагогами уделялось соблюдению двигательной деятельности воспитанников, одного из необходимых условий поддержания нормального функционального состояния. Ежедневно с детьми проводились утренняя и бодрящая (после дневного сна) гимнастика, развивающие упражнения на фитболах, спортивные игры, досуги. В теплую погоду и в летний период утренняя гимнастика и физкультурные занятия проводились на открытом воздухе, осуществлялась лыжная подготовка детей.

В течение всего года в родительских уголках и папках-передвижках обновлялся материал по вопросам оздоровления детей, велась санитарно - просветительная работа через сайт Детского сада и страницу в «ВКонтакте».

Несмотря на слаженную систему мероприятий по здоровьесбережению и охране последние три года наблюдается четкая тенденция увеличения количества дней, пропущенных одним ребенком в год по болезни. Ухудшение показателя объясняется высокой заболеваемостью детей ОРВИ осенью 2023 года. Анализ заболеваемости за отчетный период по Детскому саду в целом, показал, что в сравнении с 2022 годом индекс здоровья повысился на 6 %, но и сократилась посещаемость на 4%, что объясняется закрытием групп в связи с введением ограничительных мероприятий на основании постановления Роспотребнадзора.

Вывод: в Детском саду проводилась системная работа по здоровьесбережению воспитанников. Вместе с тем, анализ показал, что количество пропущенных дней по болезни увеличилось на 4 дня, причиной которого является увеличение количества детей в группах раннего возраста в процентном соотношении с детьми дошкольного возраста. Следует отметить, что воспитанники данного возраста в

период адаптации привержены частым болезням. В 2024 году необходимо продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников через усиление профилактических мероприятий.

4.6 Особенности организации питания Питание является одним из важнейших факторов формирования и сохранения здоровья детей, их гармоничного развития. В ДООУ организовано четырехразовое питание воспитанников. Организация питания предусматривает строгое выполнение режима дня (соблюдение времени и количества приёмов пищи). При организации питания соблюдаются возрастные нормы суточной потребности в основных пищевых веществах (помесячный контроль за количеством белков, жиров, углеводов, калорийностью и норм на 1 ребёнка в день).

Питание в детском саду осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню, на его основании ежедневно составляется меню – раскладка с указанием выхода блюд. Информация о ежедневном меню находится в родительских уголках групп и в информационном уголке у окна раздачи пищеблока. Рацион питания включает разнообразный ассортимент продуктов. Ежедневно включаем такие продукты как сахар, масло сливочное и растительное, хлеб пшеничный и ржаной, крупы, овощи, мясо, молоко. Остальные продукты творог, яйца, рыба два-три раза в неделю. В пищу добавляем йодированную соль. В целях профилактики гиповитаминозов проводится витаминизация третьих блюд. Выдача готовой пищи осуществляется только после снятия пробы медработником. Оценка качества даётся каждому блюду по органолептическим показателям, которые регистрируются в журнале «Бракераж готовой продукции». Все продукты, поступающие в ДООУ имеют сертификаты качества.

Контроль за качеством питания, витаминизацией третьих блюд возлагается на медсестру ДООУ, поваров, заместителя директора по АХР и кладовщика.

Заключение: на основании проведенного самообследования, возможно сделать следующие выводы. Сильными сторонами деятельности МАДОУ «Детский сад № 8 комбинированного вида» г. Емвы являются:

1. Образовательные программы дошкольного образования, разработанные коллективом ДООУ в соответствии с федеральными государственными образовательными требованиями, и традиционные и инновационные технологии образования воспитанников, которые используются педагогами для реализации данных программ.

2. . Индивидуальная работа с воспитанниками на основе разработанных индивидуальных маршрутов развития.

3. Деятельность, направленная на охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия, повышения компетентности родителей в вопросах образования, охраны и укрепления физического здоровья детей, на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды

4. Социально-бытовая обеспеченность воспитанников и сотрудников, система условий безопасности. Предоставление администрацией учреждения социальных льгот родителям воспитанников по оплате за присмотр и уход в полном объёме. 8. Качество подготовки воспитанников.

5. Открытость и доступность информации для всех участников образовательных отношений и социальных партнеров.

6. Выстроенная воспитательная система работы дошкольного учреждения в соответствии с содержанием образовательных программ ДООУ направленных на формирование гражданственности и патриотизма, реализацию модели гражданско-правового образования и воспитания, на духовно-нравственное развитие дошкольников, воспитание культуры толерантности, совершенствование системы семейного воспитания.

7. Участие в инновационной деятельности и активная диссеминация (распространение) опыта для педагогической общественности не только муниципалитета, но и в Республике Коми.

8. Система профилактической и просветительной деятельности с родителями (законными представителями) воспитанников с целью повышения их компетентности в образовании и воспитании дошкольников.

9. Концепция развития ДООУ и успешная реализация Программы развития на всех этапах ее выполнения.

Слабыми сторонами деятельности МАДОУ «Детский сад № 8 комбинированного вида» г. Емвы являются:

1. Уменьшение удельного веса численности воспитанников, принявших участие в различных смотрах, конкурсах, соревнованиях.
2. Недостаточное создание условий для раскрытия творческого потенциала каждого ребёнка, через освоение своего собственного опыта, развитие вариативного дополнительного образования на бюджетной и внебюджетной основе.
3. Недостаточно эффективная система контроля и мониторинга, охватывающая все аспекты работы ДООУ и позволяющая по результатам оперативно выявить недостатки и наметить пути их устранения.
4. Недостаточное кадровое обеспечение реализации образовательных программ дошкольного образования в соответствии структуре образовательной программы, и квалификационным требованиям, предъявляемым ФГОС ДО.
5. Недостаточная оснащённость современным интерактивным оборудованием для проведения образовательной деятельности с воспитанниками.
6. Недостаточное использование педагогами информационно-коммуникативных технологий.
7. Снижение контингента воспитанников.

Перспективная цель на 2024 год: Повысить удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством образования МАДОУ «Детский сад № 8 комбинированного вида» г. Емвы.
Перспективные задачи на 2024 год:

1. Активизировать рекламную кампанию с целью создания положительного образа Детского сада среди родителей (законных представителей) для привлечения потенциальных воспитанников.
2. Совершенствование предметно-развивающей среды, в соответствии с ФГОС ДО, ОП и АОП.
3. Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников через усиление профилактических мероприятий, витаминизацию третьих блюд
4. Создать эффективную систему контроля для анализа и устранения недостатков в работе МАДОУ.
5. Совершенствовать условия для профессионального роста и развития кадрового потенциала педагогов.

МП

Директор

(подпись)

Т.В. Карпенкова

(Ф.И.О)